

CARTA BRASÍLIA

Visión joven del patrimonio

25 de Julio del 2010

El Foro Juvenil del Patrimonio Mundial "Brasil Brasília", formado por 46 jóvenes, que reunidos trabajamos y vivenciamos: las Cataratas de Iguazú, las Reducciones Misioneras de San Miguel y San Ignacio Mini y las Ciudades de Goiás y Brasília.

Venimos de distintos países: Brasil, Argentina, Paraguay, Chile, Colombia y Uruguay, trayendo diversas realidades y experiencias convergiendo en un interés común: El Patrimonio, siendo que para nosotros el natural y cultural no pueden estar separados.

Después de diez días de constante trabajo en diversas realidades culturales de la región, hemos desarrollado materiales que consideramos hablan por sí solos.

Creemos que cada una de nuestras contribuciones es significativa. Necesitamos que las consideren e incluyan dentro de sus deberes, para lograr que mañana las nuevas generaciones tengan lo que la nuestra tiene, está perdiendo y quiere recuperar.

Considerando que:

Tenemos mucho por lo que sentirnos orgullosos, así como también preocupados, por la actual desvalorización del patrimonio.

El patrimonio está en todo, desde las ruinas de culturas ancestrales, hasta en los ojos de un niño que busca sus propias raíces.

El individuo es el sujeto primordial para la valoración del patrimonio.

El patrimonio es un componente del desenvolviendo social, que tiene como objetivo la sustentabilidad, satisfaciendo las necesidades del presente, sin comprometerlo para el futuro. Entendiendo sustentabilidad como justicia social, aceptación de la diversidad cultural, corrección ecológica y viabilidad económica.

La gestión del patrimonio implica la participación activa y el involucramiento de las comunidades, cumpliendo un protagonismo esencial en la formación de las identidades.

Todos somos responsables por la valorización y preservación del patrimonio.

El turismo responsable implica el respeto al medio ambiente y a la comunidad local.

La educación patrimonial es la base de los valores de las comunidades, y un instrumento para la inclusión social.

Durante el periodo de desarrollo del Foro se creó una Red Juvenil del Patrimonio Mundial, para lograr una mayor interacción entre los jóvenes, y dar continuidad al trabajo.

Así hacemos estas consideraciones, resaltando la importancia de las políticas públicas y el compromiso de los integrantes del Comité del Patrimonio Mundial en aplicar acciones consecuentes a la valoración del patrimonio;

Proponemos:

1. Sea incorporada la participación activa de jóvenes dentro del Comité del Patrimonio Mundial de la UNESCO.
2. Inserción de la educación patrimonial en la malla curricular desde la infancia, como un eje transversal. Desarrollada desde la constante capacitación docente, así como en la formación académica, acompañada de la interacción entre la educación formal, no formal y la comunidad, propiciando el intercambio de conocimientos populares y metodologías.
3. Exigimos un mayor respeto hacia los derechos al patrimonio, que significa su conocimiento, su usufructo y el acceso.
4. Una mayor inclusión social donde todos los hombres nos podamos ver como lo que somos, pares, hermanos. No sólo a lo que respecta a lo cultural, sino que también a las personas con necesidades especiales, que haya acceso.
5. Promover y garantizar la identificación y registro de memorias, manifestaciones, costumbres, lenguas, conocimientos tradicionales y científicos de los diferentes segmentos sociales, abarcando la cultura étnica y popular, enfatizando las cuestiones ambientales.
6. La ampliación de los espacios de actuación de las comunidades culturales, en la gestión de sus propios bienes.
7. Para que un Patrimonio sea considerado de la Humanidad por la UNESCO, sean exigidas acciones de educación patrimonial y el involucramiento de las comunidades.
8. Promoción de un turismo sustentable y responsable, que tenga como objetivo la divulgación del patrimonio, sin comprometer sus características propias y de la comunidad.
9. Fortalecer la Red Juvenil del Patrimonio Mundial, mediante apoyo y acciones efectivas por parte de la UNESCO.

COMPROMISO

Nosotros como jóvenes del mundo comprometidos con la preservación del patrimonio, asumimos la responsabilidad de cuidarlo y divulgarlo, siendo recíproca con las autoridades competentes; **una alianza por la identidad.**